

# Koulupäivä eläimenä

Ideakirja hurjan hauskoihin  
oppitunteihin



Suomen luonnonsuojeluliitto ja Fortum (ent. Ekokem) kutsuivat keväällä ja syksyllä 2016 kaikki Suomen esikoulu- ja alakoululuokat juhlimaan Suomen luonnon päivää eläimellisissä merkeissä, viettämällä päivän eläimenä. Kilpailussa yhteistyössä oli mukana Korkeasaaren eläintarha. Päivä eläimenä -kilpailuun osallistuttiin lähettämällä kuvamateriaalia ja kertomus päivän toteutumisesta Suomen luonnonsuojeluliittoon. Kilpailutöiden taso oli huikea!

Tässä ideakirjassa esitellään Päivä eläimenä –kilpailusadosta kerätyjä vinkkejä ihan jokaisen esikoulun ja alakoulun hurjan hauskojen eläimellisten oppituntien viettoon. Eläinten elämään on tutustuttu joko lyhyempiin oppitunteihin tai pidempään projektityöskentelyyn soveltuvasti. Ideoista voi rakentaa omalle luokalle sopivan kokonaisuuden.

Koulupäivä eläimenä –ideakirjan toteutti Fortumin tuella Suomen luonnonsuojeluliitto. Kirjan aineistot kokosi Päivä eläimenä –koordinaattori Anni Tarkiainen.





Suomen  luonnonsuojeluliitto


 fortum

# Mikä eläin haluaisin olla?

## Valitse mieluisin Suomen luonnossa esiintyvä eläinlaji

-  Hyödynnä kotipihaa, kouluympäristöstä ja oppikirjoista tuttua eläimistöä.
-  Esittele valintasi ryhmälle. Voit kokeilla esitelmien pitämistä kuvien, tarinoiden tai uutisten muodossa.

## Äänestä yhteiseen työhön sopivaa eläinlajia

-  Jos äänet menevät tasan, pidetään eläinlajien välinen väittely ja uusitaan äänestys.





Kuva: Ryttylän koulu 3. lk

# Millainen on valitsemani eläin?

## Pohdi valittua eläinlajia

- 🐾 Keskustele yhdessä muiden kanssa eläimeen liittyviä kokemuksia ja muistoista.
- 🐾 Aloita projektipäiväkirjan pitäminen esimerkiksi kirjoittamalla.
- 🐾 Kokoa ideakartta.

## Hanki syventävää tietoa

- 🐾 Etsi asiantietoa oppikirjoista, internetistä ja koulun kirjastosta. Katso videoita, kuuntele eläinten ääntelyä ja aiheeseen liittyviä satuja, lauluja tai tarinoita.
- 🐾 Etsi lähiluonnosta eläinlajin edustajia.
- 🐾 Tutustu eläinlajeihin läheisessä museossa.

Museossa on tuplasti  
hauskempaa, kun on  
itsekin pukeutunut  
eläimeksi!







Kuva: Tuppuralan koulu 4a

# Muuttuisinko itse eläimeksi vai otanko sen uudeksi ystäväkseni?

## Suunnittele oma eläin

- 🐾 Ideoi ja tee itsellesi sopiva eläinnaamio, vaikkapa häntä ja tupsukorvat!
- 🐾 Valmista oma eläinhahmo, esimerkiksi sorminukke tai isompi hahmo.
- 🐾 Piirrä ja askartele eläimestä kuvia ja sen elämään kuuluvia muita teoksia ja rakennelmia.

## Ota eläin mukaan koulupäivään

- 🐾 Anna eläimen muodostua omaksi koulukaveriksesi.
- 🐾 Luo yhdessä muiden ryhmäläisten kanssa kokonainen ekosysteemi.







Kuva: Länsituulen päiväkotii,  
Karhunpesä sininen –esikouluuryhmä



# Mitä eläimeni puuhailee?

## Muodosta kokonaiskuva eläimen elämästä

- 🐾 Kirjoita itse tai sadutustekniikalla tarinoita ja tietotekstejä aiemman tiedonhaun pohjalta.
- 🐾 Kokoa ryhmän yhteinen käsitekartta joko taululle tai oppilaista koottuna ”elävänä käsitekarttana”.
- 🐾 Tee eläimen elämään sopiva lautapeli.

## Kokeile eläimen askareita

- 🐾 Tee sopivia käsitöitä erilaisia materiaaleja hyödyntäen: esim. ravinnon valmistaminen tai verkon kudonta.
- 🐾 Rakenna isoja tai pieniä pesiä luontoon, luokkaan tai muuhun sopivaan tilaan.
- 🐾 Ruokaile eläinlajille sopivaan tyyliin: kokoa esimerkiksi reseptivihko tai kauppa- ja kahvilaleikki.






Kuva: Uramon koulu 4a

# Miten eläimeni liikkuu?


## Katsele maailmaa eläimen tavoin

 Kuvaa luontoa eläinten näkökulmasta.

## Leiki eläinaiheisia liikuntaleikkejä

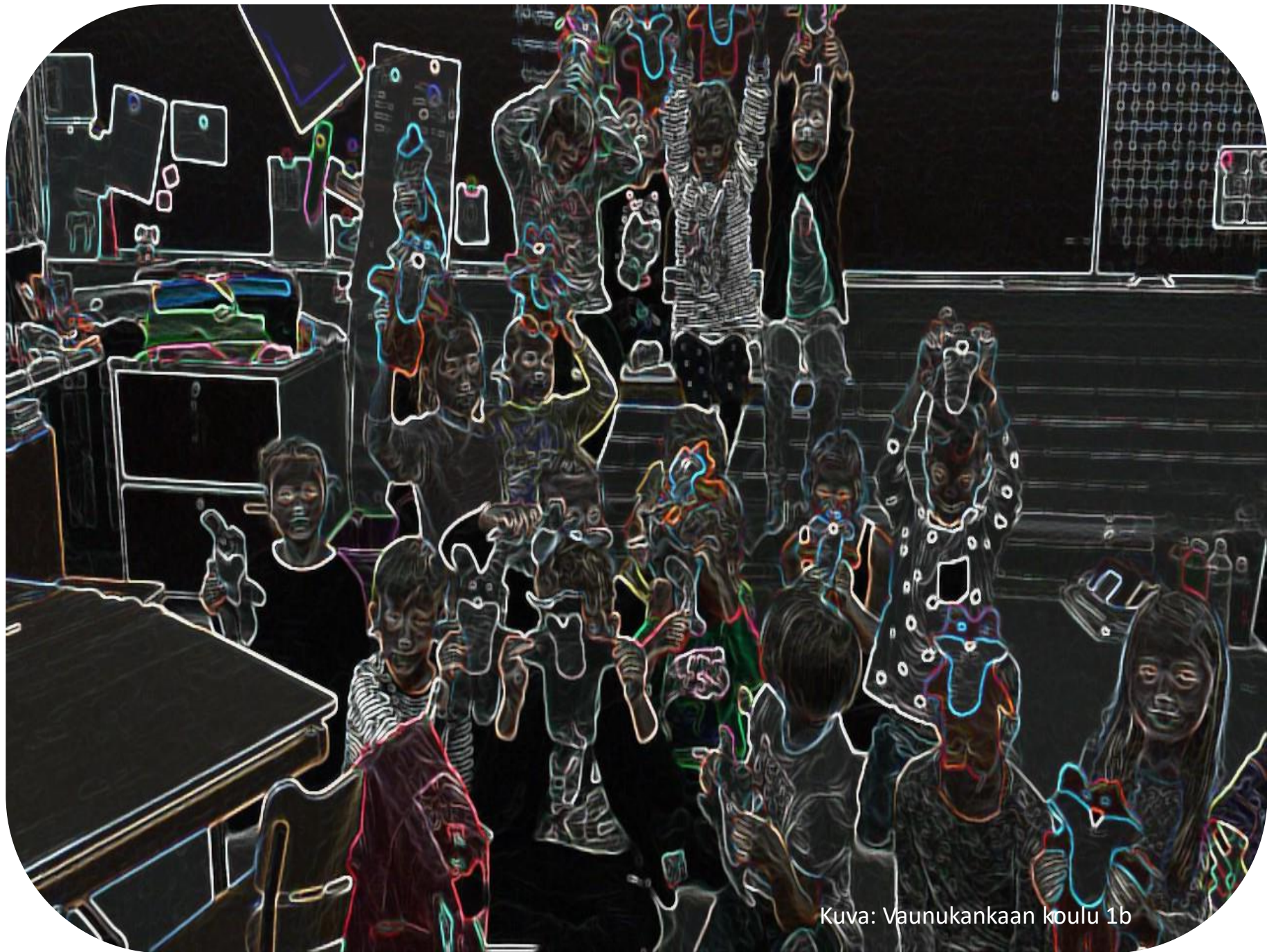
 Keksi itse uusia tai muunna tuttuja leikkejä eläinmaailmaan sopiviksi.

 Ota itse tehty eläinhahmo mukaan liikkumaan.

 Liiku eläinlajille tyypillisesti: kiipeile, paini, kieri, ryömi, lennä, rentoudu laumaeläinten tavoin lepäilemällä lähekkäin, etsi ruokaa aistien avulla ja kokeile erilaisia piilopaikkoja.










Kuva: Vaunukankaan koulu 1b



# Tämän teimme yhdessä!

## Kirjallinen teos

-  Tee koko luokan yhteinen kuvakirja.
-  Kokoa tehdyistä materiaaleista kollaasi luokan seinälle tai koulun käytävälle.
-  Julkaise luokan nettisivuilla tai sosiaalisen median kanavissa kertomus tapahtumista.

## Draamatuotos

-  Käsikirjoita, lavasta, puvusta, näyttele ja ohjaa elokuva tai teatteriesitys.

## Yhteinen teemapäivä

-  Vietä loppuhuipennuksena eläinpäivä joko oman luokan, koko koulun tai vanhempien kanssa yhdessä.





Kuva: Vatialan  
koulu 1a ja 1c

*”Päivä eläimenä” oli riemukas projekti niin oppilaille kuin aikuisillekin. ”Laumahenki” kasvoi entisestään ja yhdessä tekemisen meininki oli mahtavaa.*

*Paras palkinto oli kuulla oppilaiden suusta kotiin lähtiessä ”Olipa kiva päivä” kommentteja sekä nähdä se into, jolla he odottivat jo seuraavaa projektipäivää.*



Tuppuralan koulu 4a

# Kiitos ihanista ideoista!

Eskon koulu, Tuulenpesä -  
esikouluryhmä  
Hakalan koulu, 2ar  
Hangonsillan päiväkoti,  
esikouluryhmä  
Harjulan koulu, 4 lk  
Jokelan koulu, 3 lk  
Kormun koulu, 1-2 lk  
Kotikoulu Jalo  
Koulurinteen koulu, 1-3 lk  
Kyminkartanon koulu 2-3 lk  
Launeen peruskoulu 2a ja 2b  
Länsituulen päiväkoti, Karhunpesä  
sininen –esikouluryhmä  
Maatullin koulu, 2-3d ja 3a-c  
Päiväkoti Piilometsä,  
esikouluryhmä

Pilkanmaan koulu, 1-3 lk  
Raikun koulu  
Riihimäen Pohjoisen koulu, 3b  
Ristiinan yhtenäiskoulu, 2b  
Roukon koulu, 2d  
Ryttylän koulu, 3 lk  
Saimaanharjun päiväkoti Satulaiva,  
Puuhiiset –esikouluryhmä  
Simonkylän koulu, 6d  
Taipalsaaren kirkonkylän koulu, 1.n  
Tuppuralan koulu, 4a  
Uramon koulu, 4a  
Vatialan koulu, 1a ja 1c  
Vaunukankaan koulu, 1b





Vietetään lukukauden  
eläimellisin päivä!